Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIA NOVELLA
Cognome	CAMPAGNOLI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Fondamenti della sostenibilità e strategie digitali
Inglese	Fundations of sustainability and digital strategies

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Diritto, innovazione tecnologica e sostenibilità
Codice	8022928
Canale	Unico
CFU	10
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso di "Fondamenti della sostenibilità e strategie digitali" si propone di dotare gli studenti delle imprescindibili coordinate teorico-giuridiche (gius-filosofiche, biogiuridiche, informatico-giuridiche) necessarie per favorire un corretto approccio critico alle diverse questioni, che – nel rispetto delle più recenti politiche dell'UE – sono sottese alla tutela ambientale, nell'ottica di una transizione digitale che sia il più possibile competitiva e trasversale. Una transizione improntata, non soltanto alla semplificazione dei processi e all'efficientamento dei servizi, ma, in maniera particolare, alla sostenibilità, all'inclusione, al superamento dei divari e all'effettivo raggiungimento dell'uguaglianza. Al giurista spetta il delicato compito di regolamentare le implementazioni tecnologiche, affinché queste possano tradursi in un volano di contesti sociali sempre più green, smart, egualitari e inclusivi. Per questo motivo, il corso intende accompagnare gli studenti nell'approfondimento (tanto normativo, quanto dottrinale e giurisprudenziale) delle potenzialità legate al digitale, all'impiego delle c.d. tecnologie convergenti, nonché, agli scenari dischiusi dagli agenti conversazionali.
Inglese	The course "Foundations of sustainability and digital strategies" aims to equip students with the essential theoretical-legal coordinates (right-philosophical, biogiuridiche, computer-legal) necessary to promote a correct critical approach to the various issues, which - in compliance with the latest EU policies - are underlying environmental protection, with a view to a digital transition that is as competitive and trans-spilled as possible. A transition marked not only by the simplification of processes and the efficiency of services, but, in particular, by sustainability, inclusion, overcoming gaps and the effective achievement of equality. The jurist has the delicate task of regulating technological implementations, so that these can be translated into a driving force of increasingly green, smart, egalitarian and inclusive social contexts. For this reason, the course aims to accompany students in the deepening (both normative, doctrinal and jurisprudential) of the potentialities related to digital, the use of c.d. convergent technologies, as well as, to scenarios disclosed by conversational agents. Particular attention will be paid to the emergence of the new grammars of power, in which the public and the private continuously alternate, while fundamental rights can be the subject

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	anyone

Programma

Italiano	Il corso avrà ad oggetto i fondamenti e i principi della disciplina. Particolare attenzione sarà dedicata al fondamentale ruolo svolto dal giurista nell’interpretazione e nella creazione del diritto. Specifico approfondimento sarà riservato alle questioni emergenti
Inglese	The course will cover the fundamentals and principles of discipline. Particular attention will be paid to the fundamental role played by the jurist in the interpretation and creation of law. Specific deepening will be reserved to the emerging issue

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	Colloquio orale. L'apprendimento viene verificato con la prova di esame mediante quesiti che vertono sul programma dell'insegnamento e che siano tali da consentire allo studente di dimostrare l'acquisizione di metodo critico, analitico e sistematico a fronte del dato normativo. Nello specifico si chiede di dare prova della conoscenza delle nozioni fondamentali della materia e di mostrare capacità di argomentare adeguatamente, mettendo a confronto posizioni diverse. La valutazione finale viene espressa attraverso un voto numerico che sintetizza il livello di approfondimento e di capacità critica raggiunto dallo studente.
Inglese	Oral exam, divided into a questions that allow to verify the student's knowledge in all topics of the course ORIENTATIVE GRADING SCALE: 18-21: The student masters the basic concepts of the discipline; 22-25: The student masters the basic concepts of the discipline and the has ability to connect the different subjecs, with an appropriate and correct language. 26-29: The student demonstrates a complete and well-structured knowledge of the subject; demonstrates the ability to independently rework the knowledge acquired; and also shows analytical skills with appropriate and punctual language.

Testi adottati

Italiano	· A.C. AMATO MANGIAMELI (ed.), IA, law and rights, "Humanities and Rights", 2/2023, special issue. · A.C. AMATO MANGIAMELI, Green_smart_cities. Strategie ambientali e digitali a tutela della sostenibilità (in corso di stampa).
Inglese	· A.C. AMATO MANGIAMELI (ed.), IA, law and rights, "Humanities and Rights", 2/2023, special issue. · A.C. AMATO MANGIAMELI, Green_smart_cities. Strategie ambientali e digitali a tutela della sostenibilità (in corso di stampa).

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento è erogato in modalità mista, con lezioni frontali in modalità tradizionale (due terzi) e a distanza in modalità telematica (un terzo, con impostazione laboratoriale). Il metodo didattico prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, anche nella didattica frontale. Nella parte erogata a distanza, che prevede attività sincrone e asincrone, verranno approfonditi i temi di studio, discussi casi, proposti temi da discutere in forum, sottoposti test di autovalutazione. Per informazioni ulteriori, consultare la pagina di Moodle
Inglese	Teaching is provided in mixed mode, with lectures in traditional mode (two thirds) and distance teaching in telematic mode (a third, with a laboratory setting). The teaching method involves the active involvement of students, also in frontal teaching. In the part delivered at a distance, which includes synchronous and asynchronous activities, will be deepened the themes of study, discussed cases, proposed topics to be discussed in forums, subjected self-assessment tests. For more information, please consult the Moodle page

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	in presenza e online
Inglese	in presence and online